

BJQCGYJJG

北京汽车工业高级技工学校  
校园文化建设方案

The construction of campus culture

## 当前现象

校园文化建设中一定程度存在的重硬件投入、搞形象工程，轻软件培育、忽视品格塑造的现象，不利于通过校园文化建设真正提升学校的文化品位。在校园文化建设中，只有坚持以人为本，把**软环境建设**摆在更加突出的位置，才能形成有益于促进全面发展的、科学创新的、充满生机与活力的和谐校园环境，才能肩负起学校作为优秀文化传承者和社会思想库对于提高社会的文化精神和道德价值所应承担的历史责任。

BJQCGYGJJG

# 整体目标

建设与学校整体建筑格局和谐统一的校园文化环境，把“**企业科技、职业道德、课余活动、校园环境**”四大块面，在突出其特色的原则下，构建成为一个具有“**现代化、网络化、园林化、生态化**”的庞大校园文化体系，突出专业科技特色，发挥**环境育人功能**。

BJQC CGY GJJG

# 企业科技



学生进企业学习



企业走进校园



教学与实践相结合

# 职业道德



学生认真学习



教师宣誓



老师与学生交流

# 课余活动



文艺晚会表演



校园运动会



校园游戏竞赛



校园歌唱比赛



球类比赛



校园舞蹈大赛

# 校园环境



校园绿化



学生在绿地上交流



标志性景致

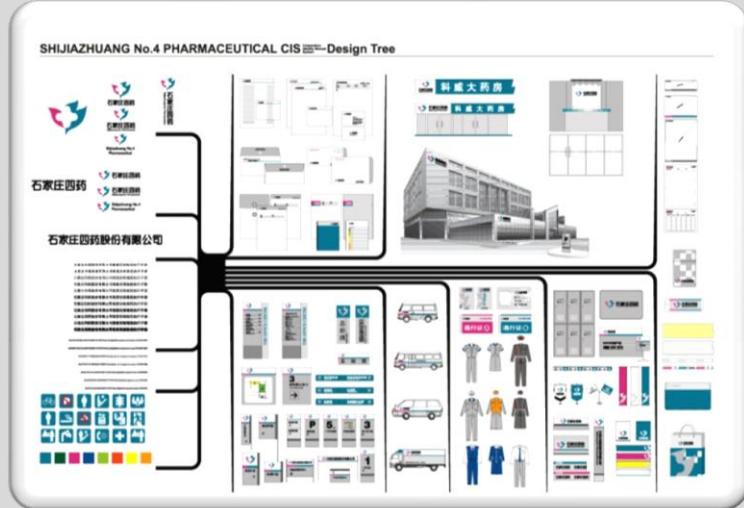
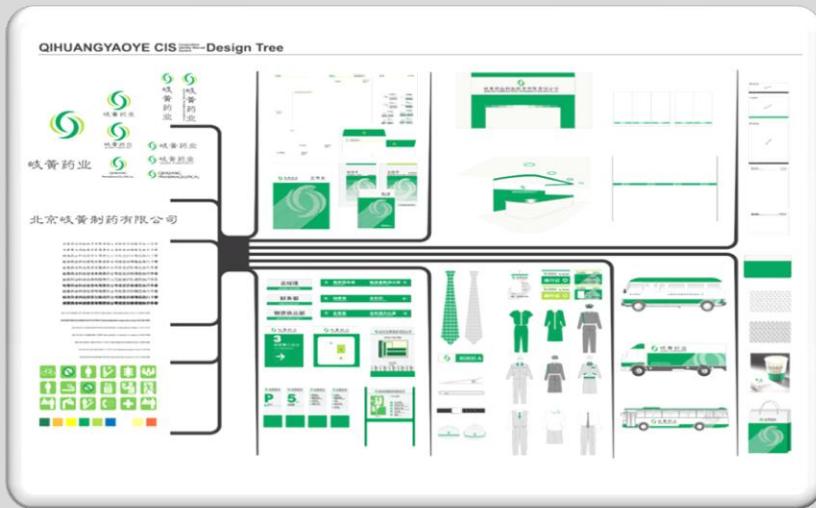
# 现代化

## 教学信息化



# 现代化

## VI导视系统



## 信息便捷化



# 网络化



# 校园网站建设

# 园林化



标志性建筑

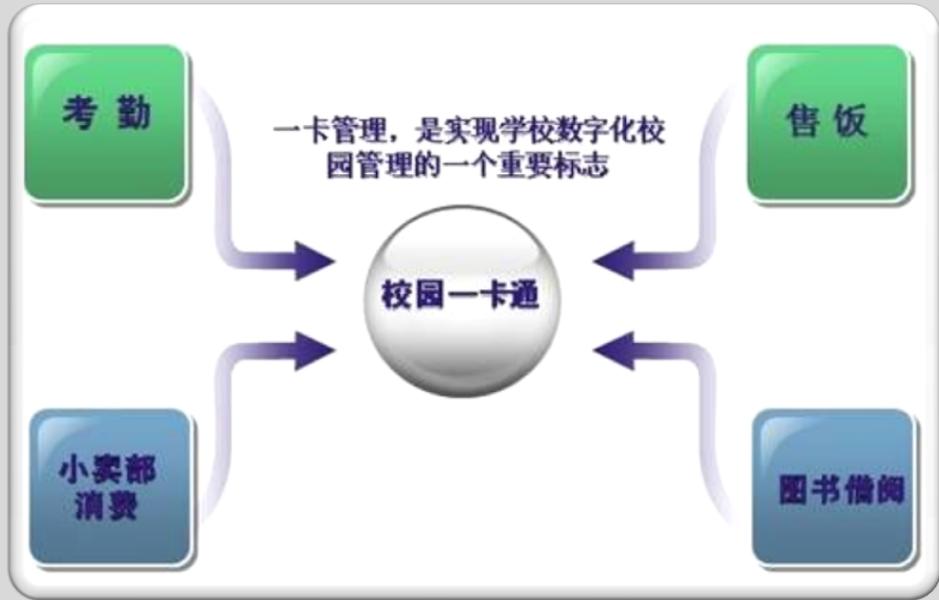


主题景观

# 生态化



学习与实践相结合



便捷式管理

**独特的校园文化建设**形成独特的文化沉淀、历史脉络的文化蕴涵、现代科技的文化特点、市场经济的文化精神，将成为吸引、激励学生团结奋斗、努力拼搏的文化形式和文化象征。

**创造和谐校园**，是指学校各种发展要素间的一种均衡有序、协调促进的和谐状态。和谐的校园文化既是构建和谐校内涵，又是构建和谐校园的基本途径与模式。和谐校园的本质属性是文化和谐，和谐校园建设的根本在于校园文化建设。

校园文化建设大致可分为**硬环境建设**和**软环境建设**两个方面，二者相辅相成，缺一不可。

BJQC CGY GJJG

**硬环境建设**一般包括**学校建筑、教育教学设施、文化设施及校园景观**等基础设施的建设，也包括标志性文化载体如**校园网络、广播电视台**等媒体的建设。硬环境建设既是校园文化的载体和形式，同时本身也包含校园文化的内涵和功能。



学校建筑



教学设施



文化宣传设施



校园网络

如果说硬环境建设体现的是校园文化直观的外在的形象，那么**软环境建设**表现的则是校园文化主观的内在气质。建设现代和谐校园文化无疑应将重点放在软环境建设上。



我们作为专业高职学校，具体说来应体现在**三个基本方面**：

## 一、良好的学习环境

即在科学世界观和方法论的指导下，形成实事求是、严谨勤奋、开拓创新的良好氛围。



良好的学习氛围



干净整洁的学习环境



网络化、信息化校园

## 二、良好的育人环境

即注重人格培养和素质提校园文化是整个社会文化的重要组成部分，体现着学校的治学理念、精神面貌和办学特色，是以学校物质条件为基础的载体文化和以人为中心的精神文化的统一。



良好的锻炼环境



学生与老师交流学习



自由积极地学习氛围

### 三、良好的人际环境

即注重人格培养和素质提校园文化是整个社会文化的重要组成部分，体现着学校的治学理念、精神面貌和办学特色，是以学校物质条件为基础的载体文化和以人为中心的精神文化的统一。



积极解决问题



课后做游戏



课下交谈

弘扬中华民族优秀的历史文化传统，努力营造团结和谐、开拓进取、求实创新的校风，要通过一定的物质载体将校风表现出来。

## 一、创作校歌，编辑校报校刊和制作校风宣传牌



校歌



校报校刊



校风宣传牌

## 二、举办运动会、校庆活动、文体表演活动等形

式，让师生耳濡目染，受到熏陶和激励



校运动会



校庆活动



文体表演

### 三、建立校史陈列室、荣誉室，举办校史展览

等，增强师生对校史、校风的认同感和自豪感，从而增强凝聚力和向心力。



校史陈列室



学校荣誉室



校史展览

在和谐校园文化建设中**注重软环境建设**，是以科学发展观统领高等职业教育发展、坚持以人为本、构建和谐校园的需要。相比较而言，**良好的软环境建设更能激发人们蓬勃向上的精神，在潜移默化中陶冶人的思想，完善人的品格，提升人的素质。**



软环境建设中所传达出的教育理念、价值判断和审美取向最能体现一所大学所独有的文化精神和气韵,是大学精神内核的彰显及核心价值观的体现,因而能最大限度地实现校园文化的**四大功能**:

**导向功能、陶冶功能、整合功能、凝聚功能。**



# 案例展示

# 北航六十周年校庆VI



# 北航六十周年校庆VI



# 门头沟灵山景区VI

门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计 Ling Shan visual recognition system

主识别展示图-A导向标识



门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计 Ling Shan visual recognition system

主识别指示图-B指示标识



门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计 Ling Shan visual recognition system

各指示标识示意图-B指示标识



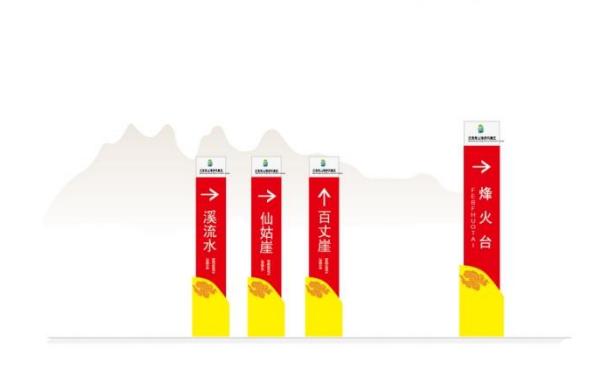
门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计 Ling Shan visual recognition system

各指示标识示意图-B指示标识



门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计 Ling Shan visual recognition system

各景点指示示意图-B指示标识



门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计 Ling Shan visual recognition system

导示系统规划设计示意图-A导向标识  
各景区简介牌 标示牌



# 门头沟灵山景区VI

门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计  
Ling Shan visual recognition system

主导向识别展示图-A导向标识



门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计  
Ling Shan visual recognition system

导示系统规划设计示意图-公益类标识

景区温馨提示牌 (正立面)



门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计  
Ling Shan visual recognition system

导示系统规划设计示意图-C警示标识



门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计  
Ling Shan visual recognition system

导示系统规划设计示意图-B指示标识  
主识别指示

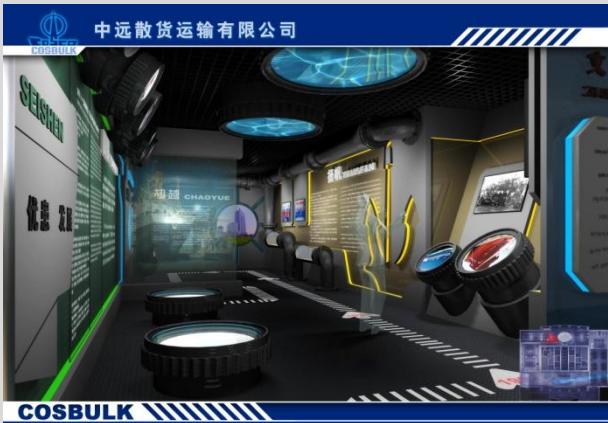
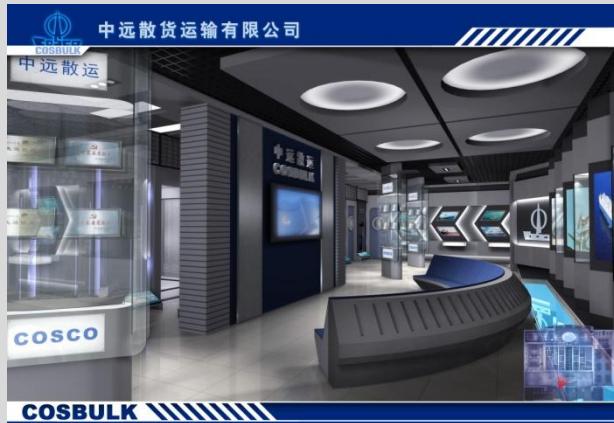


门头沟灵山景区视觉导示系统规划设计  
Ling Shan visual recognition system

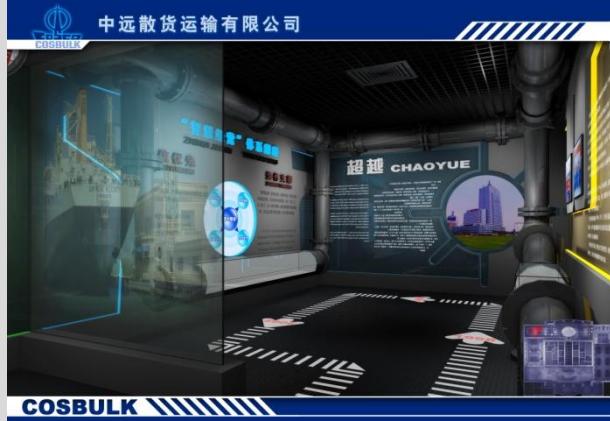
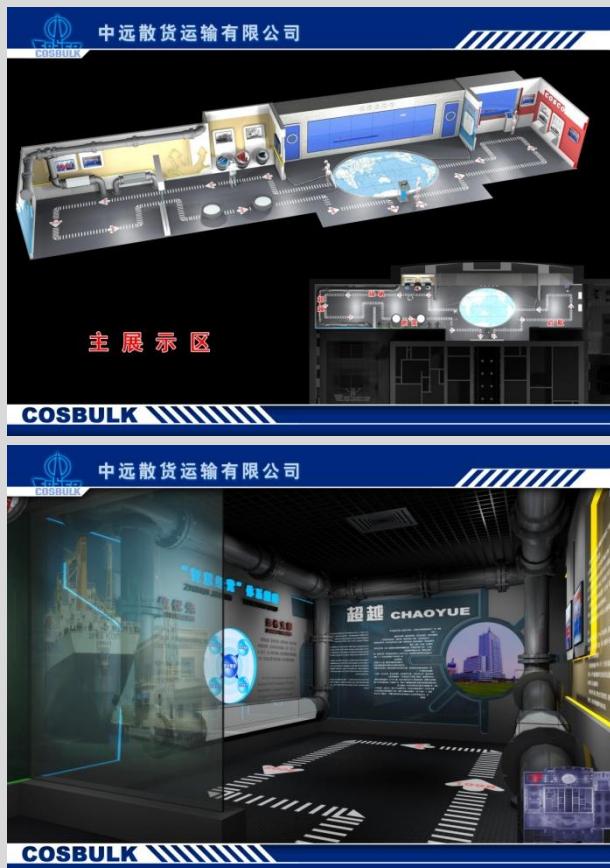
导示系统规划设计示意图-A导向标识  
各景区简介牌 标示牌



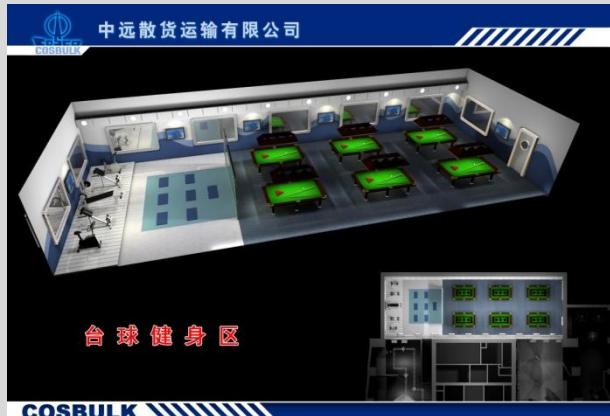
# 天津远洋效果图



# 天津远洋效果图



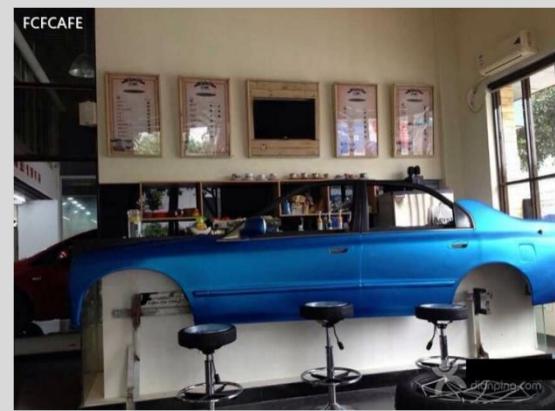
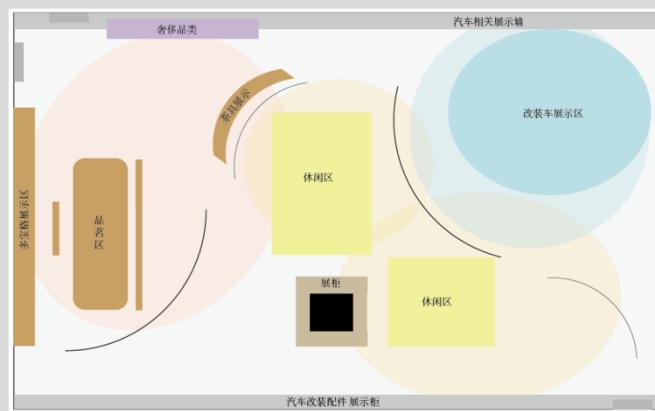
# 天津远洋效果图



# 昌石汽车空间效果图



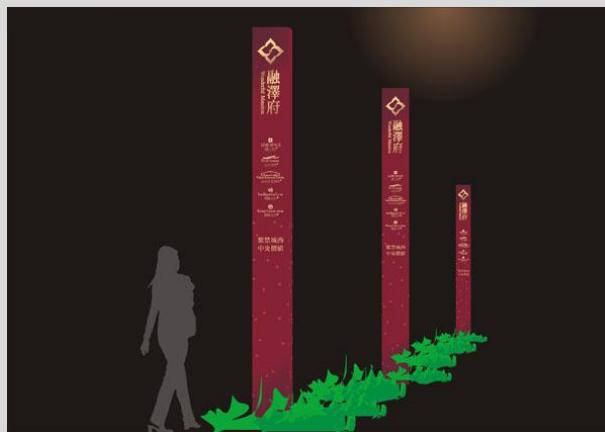
# 昌石汽车空间效果图



# 荣泽府VI设计



# 荣泽府VI设计



# 德威基础VI系统

## 德威基础VI系统

# 公司简介

**亿联中科**  
YILIANZHONGKE

北京亿联中科科技发展有限公司自创建以来，始终秉承“以人为本”的理念，围绕校园文化品牌建设为核心，为学生的身心健康的成长和道德情操的培养，提供校园文化品牌建设系统的解决方案，营造独具文化艺术特色的校园人文环境，是一家系统集成、项目托管，产品售后为一体的综合性科技公司。

为顺应时代发展需求，加大校园信息现代化，我公司多年来致力于弱电系统建设与专业设备托管服务，主要承接多媒体教室、多功能厅、安防监控、投影拼接、室内外LED大屏安装等多媒体投影系统及智能电子会议系统集成与维护，在为客户提供可行性方案的同时提供完善的售后服务体系，解决客户的后顾之忧。

# 亿联中科

YILIANZHONGKE

北京亿联中科科技发展有限公司

地址：北京市海淀区中关村北二条13号

联络人：张强 联络方式：18001184554

电子网联：534361935@qq.com

# THANKS